

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1CEM
<b>INDIRIZZO</b>	AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA
<b>DOCENTE</b>	Gabriella Boscolo

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 1 di 10
00	26.05.2016	RSQ	11.40	

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 CEM

**Libro di testo adottato: INCONTRO CON LE SCIENZE DELLA TERRA A. GAINOTTI A. MODELLI  
 ED. ZANICHELLI**

**Altri materiali: APPUNTI DOCENTE**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p><b>1. OSSERVARE, DESCRIVERE ALCUNI FENOMENI CHE AVVENGONO NELLO SPAZIO E SPIEGARE LA CAUSA DELL'ENERGIA GENERATA NELLE STELLE</b></p> <p><b>2. ESSERE CONSAPEVOLI DELLE POTENZIALITÀ E DEI LIMITI DELLE TECNOLOGIA ALLO STATO ATTUALE DELL'ESPLORAZIONE DELLO SPAZIO.</b></p> <p><b>3. UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLO STUDIO DELLE ESPLORAZIONI SPAZIALI</b></p> <p><b>4. DISTINGUERE GLI OGGETTI CELESTI REALI (GALASSIE, STELLE E</b></p>	<p><b>1. IL SISTEMA SOLARE</b></p>	<p><b>1. IN VIAGGIO NELLO SPAZIO</b></p> <p><b>2. LE STELLE NELLA SFERA CELESTE</b></p> <p><b>3. LE GALASSIE SONO GIGANTESCHI AMMASSI DI STELLE</b></p> <p><b>4. I PIANETI</b></p> <p><b>5. IL MOTO DEI PIANETI</b></p> <p><b>6. LE CARATTERISTICHE DEI PIANETI</b></p> <p><b>7. IL SOLE</b></p> <p><b>8. LA LUNA</b></p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 2 di
00	26.05.2016	RSQ	11.40	10

<p>PIANETI) DA QUELLI          COME LE COSTELLAZIONI  <b>5. RIFLETTERE SUI          VIAGGI SPAZIALI E          COMUNICARE LE          PROPRIE IDEE.</b></p>		
<p><b>1. ORIENTARSI SULLA          SUPERFICIE TERRESTRE.          2. RAPPRESENTARE CON          SCHEMI E/O MODELLI E          SAPERE I MOTI DELLA          TERRA E LE LORO          CONSEGUENZE          2. ESSERE CONSAPEVOLI          DELLE POTENZIALITÀ E          DEI LIMITI DELLE          TECNOLOGIE NEL          CONTESTO CULTURALE E          SOCIALE IN CUI          VENGONO APPLICATE          3. VISUALIZZARE LA          TERRA NELLO SPAZIO E          COLLOCARE I SUOI          MOVIMENTI IN          UN'OTTICA          TRIDIMENSIONALE</b></p>	<p><b>2. IL PIANETA TERRA</b></p>	<p><b>1. LA FORMA DELLA TERRA          2. I MOTI DELLA TERRA: LA ROTAZIONE          3. I MOTI DELLA TERRA: LA RIVOLUZIONE E LE          SUE CONSEGUENZE          4. I MOVIMENTI DELLA LUNA</b></p>

<p><b>1. SAPER RAPPRESENTARE SU UN PIANO LA SUPERFICIE TERRESTRE</b></p> <p><b>2. DESCRIVERE LA SCALA E LE PROPORZIONI DELLE CARTE GEOGRAFICHE ED ESPLORARE LA TERRA CON GLI STRUMENTI INFORMATICI</b></p> <p><b>3. ESSERE CONSAPEVOLI DI COME LE NUOVE TECNOLOGIE INFLUISCONO SULLA CONOSCENZA E RAPPRESENTAZIONE DEL NOSTRO PIANETA</b></p>	<p><b>3. RAPPRESENTARE LA SUPERFICIE TERRESTRE</b></p>	<p><b>1. L'ORIENTAMENTO</b></p> <p><b>2. MERIDIANI E PARALLELI: LONGITUDINE E LATITUDINE</b></p> <p><b>3. I FUSI ORARI</b></p> <p><b>4. LE CARTE GEOGRAFICHE</b></p> <p><b>5. LO STUDIO DEL TERRITORIO</b></p>
<p><b>1. DESCRIVERE E ANALIZZARE LA COMPOSIZIONE DELL'ATMOSFERA, SPIEGARE IL MODELLO DELLA STRUTTURA ED ENUNCIARE LE SUE CARATTERISTICHE.</b></p>	<p><b>4. LA SFERA DELL'ARIA</b></p>	<p><b>1. LE SFERE DELLA TERRA</b></p> <p><b>2. LE CARATTERISTICHE FISICHE DELL'ATMOSFERA</b></p> <p><b>3. L'ARIA CHE RESPIRIAMO</b></p> <p><b>4. L'EFFETTO SERRA</b></p> <p><b>5. LA PRESSIONE ATMOSFERICA ATMOSFERA IN MOVIMENTO: I VENTI</b></p> <p><b>6. I MONSONI</b></p> <p><b>7. I VENTI A LIVELLO PLANETARIO</b></p>

<p><b>2. RAPPRESENTARE CON MODELLI E SPIEGARE LE CAUSE E GLI EFFETTI DEI MOVIMENTI DELL'ARIA, SPIEGARE I CICLI DI ENERGIA E DI MATERIA.</b></p> <p><b>3. SAPERE QUALI FATTORI CAUSANO DIFFERENZE DELLA PRESSIONE ATMOSFERICA E COME SI ORIGINANO I VENTI</b></p> <p><b>4. DIBATTERE E COMUNICARE LE PROPRIE RIFLESSIONI SULL'INTERVENTO ANTROPICO E L'EFFETTO SERRA.</b></p>		
<p><b>1. ILLUSTRARE I PROCESSI LEGATI ALL'UMIDITÀ DELL'ARIA, ALLE PRECIPITAZIONI E ALLE PERTURBAZIONI.</b></p> <p><b>2. ILLUSTRARE I FLUSSI DI ENERGIA E MATERIA E LE CONDIZIONI DI STABILITÀ E CAMBIAMENTO DELLE CONDIZIONI METEOROLOGICHE</b></p>	<p><b>5. IL TEMPO E IL CLIMA</b></p>	<p><b>1. COME SI FORMANO E SI DISSOLVONO LE NUVOLE</b></p> <p><b>2. I VARI TIPI DI PRECIPITAZIONE: PIOGGIA, NEVE E GRANDINE</b></p> <p><b>3. LE AREE CICLONICHE E ANTICICLONICHE</b></p> <p><b>4. IL TEMPO ATMOSFERICO E LE PERTURBAZIONI</b></p> <p><b>5.IL CLIMA</b></p>

<p><b>3. SAPERE COME SI FORMANO LE AREE DI ALTA E BASSA PRESSIONE E QUALI CONDIZIONI ATMOSFERICHE DETERMINANO IL BELLO O BRUTTO TEMPO</b></p> <p><b>4. AFFRONTARE IL DIBATTITO SULLE VARIAZIONI CLIMATICHE CON RIFERIMENTO ANCHE ALLE VARIAZIONI DEL PASSATO</b></p>		
<p><b>1. COMPRENDERE E DESCRIVERE LE PROPRIETÀ CHIMICO FISICHE DELL'ACQUA</b></p> <p><b>2. SPIEGARE COME SI ORIGINANO I MOTI DEL MARE E CONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA CIRCOLAZIONE DELLE ACQUE</b></p> <p><b>3. INDIVIDUARE I CICLI DI ENERGIA E MATERIA NEGLI OCEANI</b></p> <p><b>4. RAPPRESENTARE E DESCRIVERE IL MODELLO DELLE FALDE ACQUIFERE</b></p> <p><b>5. DESCRIVERE LE FONTI DI INQUINAMENTO DELLE ACQUE</b></p>	<p><b>6. LA SFERA DELL'ACQUA</b></p>	<p><b>1. LE ACQUE DELLA TERRA FORMANO L'IDROSFERA</b></p> <p><b>2. LE PROPRIETÀ DELL'ACQUA</b></p> <p><b>3. IL CICLO DELL'ACQUA</b></p> <p><b>4. LE ACQUE SALATE</b></p> <p><b>5. I MOVIMENTI DEL MARE: CORRENTI, ONDE E MARE</b></p>

<p>OCEANICHE E I LORO EFFETTI SUGLI ECOSISTEMI</p> <p><b>6. SPIEGARE LE CAUSE DELL'INQUINAMENTO DELLE ACQUE CONTINENTALI DOVUTO A CAUSE UMANE</b></p>		
<p><b>1. INTERPRETARE IL MODELLO DELLA STRUTTURA DELLA TERRA E DEL CICLO DELLE ROCCE</b></p> <p><b>2. RICONOSCERE E SAPER APPLICARE I CRITERI CHE CONSENTONO DI DISTINGUERE TRA LORO I MINERALI</b></p> <p><b>3. RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLE RISORSE MINERARIE NELLA NOSTRA VITA</b></p> <p><b>4. DESCRIVERE LE PROPRIETÀ DELLE ROCCE MAGMATICHE, SEDIMENTARIE, METAMORFICHE E CLASSIFICARLE</b></p> <p><b>5. ELABORARE MODELLI PER RAPPRESENTARE LE</b></p>	<p><b>7. LA SFERA DELLE ROCCE</b></p>	<p><b>1. LA STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA</b></p> <p><b>2. LE ROCCE DELLA CROSTA</b></p> <p><b>3. LE ROCCE MAGMATICHE</b></p> <p><b>4. LE ROCCE SEDIMENTARIE</b></p> <p><b>5. LE ROCCE METAMORFICHE</b></p>

<b>DIVERSE FORME DELLA PRESSIONE LITOSTATICA</b>		
<b>1. COMPRENDERE IL RUOLO DEGLI AGENTI ATMOSFERICI NELLA DEGRADAZIONE MECCANICA E CHIMICA DELLE ROCCE</b> <b>2. COMPRENDERE L'AZIONE DI EROSIONE, TRASPORTO, E DEPOSITO DELLE ACQUE CORRENTI</b> <b>3. COMPRENDERE LE CONDIZIONI CHE DETERMINANO SITUAZIONI DI RISCHIO IDROGEOLOGICO</b>	<b>8. IL MODELLAMENTO DELLA SUPERFICIE TERRESTRE</b>	<b>1. IL MODELLAMENTO È IL RISULTATO DI FORZE CONTRAPPOSTE</b> <b>2. LA DEGRADAZIONE MECCANICA DELLE ROCCE</b>
<b>1. CONOSCERE L'ORIGINE DEL CALORE TERRESTRE E SAPER COLLEGARE I FENOMENI VULCANICI ALLA STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA</b> <b>2. SPIEGARE CON APPROPRIATO LINGUAGGIO SCIENTIFICO LA CONFORMAZIONE DEI VULCANI E I TIPI DI ERUZIONE</b>	<b>9. I VULCANI E I TERREMOTI</b>	<b>1. IL CALORE INTERNO DELLA TERRA</b> <b>2. VULCANI, MAGMI E LAVE</b> <b>3. I MAGMI BASICI</b> <b>4. I MAGMI ACIDI</b> <b>5. LA FORMA DEGLI EDIFICI VULCANICI</b> <b>6. LE FORME SECONDARIE DELL'ATTIVITÀ VULCANICA</b> <b>7. LE PIEGHE E LE FAGLIE</b> <b>8. I DIVERSI TIPI DI FAGLIA</b> <b>9. I TERREMOTI</b> <b>10. L'ENERGIA DI UN TERREMOTO SI PROPAGA SOTTO FORMA DI ONDE</b> <b>11. I VARI TIPI DI ONDE SISMICHE</b>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 8 di 10
00	26.05.2016	RSQ	11.40	

<p><b>3. CONOSCERE LE MANIFESTAZIONI RESIDUALI DELL'ATTIVITÀ VULCANICA E I FATTORI DI RISCHIO DEI VULCANI QUIESCENTI</b></p> <p><b>4. COMPRENDERE CHE I MOVIMENTI DELLE PLACCHE SONO ALL'ORIGINE DEI SISMI</b></p> <p><b>5. CONOSCERE COME SI MISURA LA FORZA DI UN TERREMOTO E CAPIRE IL SIGNIFICATO DI MAGNITUDO</b></p> <p><b>6. COMPRENDERE CHE GRAN PARTE DELL'ITALIA È AD ELEVATO RISCHIO SISMICO</b></p>		<p><b>12. COME SI DETERMINA LA FORZA DI UN TERREMOTO</b></p> <p><b>13 LE ONDE SISMICHE CI FANNO CONOSCERE L'INTERNO DELLA TERRA</b></p>
<p><b>1. CORRELARE I MOVIMENTI DELLE PLACCHE ALLE STRUTTURE GEOLOGICHE CHE NE DERIVANO: DORSALI, FOSSE E CATENE MONTUOSE.</b></p> <p><b>2. CORRELARE I FENOMENI GEOLOGICI IN SUPERFICIE CON</b></p>	<p><b>10. LA LITOSFERA IN MOVIMENTO</b></p>	<p><b>1. LA DISTRIBUZIONE DEI VULCANI E DEI TERREMOTI</b></p> <p><b>2. LE DIMENSIONI E I MOVIMENTI DELLE PLACCHE</b></p> <p><b>3. I MARGINI DIVERGENTI</b></p> <p><b>4. I MARGINI TRASCORRENTI E I MARGINI CONVERGENTI</b></p> <p><b>5. LA COLLISIONE TRA BLOCCHI CONTINENTALI GENERA MONTAGNE</b></p> <p><b>6. LE PROVE DEI MOVIMENTI DELLE PLACCHE</b></p> <p><b>7. IL MOTORE DELLE PLACCHE</b></p>

<p><b>L'ATTIVITÀ ENDOGENA DELLA TERRA</b></p> <p><b>3. COLLOCARE LE CONOSCENZE SCIENTIFICHE ALL'INTERNO DI UNA DIMENSIONE STORICA INDIVIDUANDO LE TAPPE PRINCIPALI DI COSTRUZIONE DELLA TEORIA DELLA TETTONICA DELLE PLACCHE E IL SUO VALORE UNIFICANTE</b></p> <p><b>4. APPLICARE LE CONOSCENZE TEORICHE PER DARE UNA SPIEGAZIONE RAZIONALE DEI FENOMENI CHE AVVENGONO INTORNO A NOI</b></p>		
---	--	--

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, \_\_\_\_\_

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	
00	26.05.2016	RSQ	11.40	