

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1CEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	SCIENZE INTEGRATE SCIENZE DELLA TERRA
DOCENTE	Gabriella Boscolo

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 1 di
00	26.05.2016	RSQ	11.40	10

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 CEM

**Libro di testo adottato: INCONTRO CON LE SCIENZE DELLA TERRA A. GAINOTTI A. MODELLI
 ED. ZANICHELLI**

Altri materiali: APPUNTI DOCENTE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1. OSSERVARE, DESCRIVERE ALCUNI FENOMENI CHE AVVENGONO NELLO SPAZIO E SPIEGARE LA CAUSA DELL'ENERGIA GENERATA NELLE STELLE</p> <p>2. ESSERE CONSAPEVOLI DELLE POTENZIALITÀ E DEI LIMITI DELLE TECNOLOGIA ALLO STATO ATTUALE DELL'ESPLORAZIONE DELLO SPAZIO.</p> <p>3. UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLO STUDIO DELLE ESPLORAZIONI SPAZIALI</p> <p>4. DISTINGUERE GLI OGGETTI CELESTI REALI (GALASSIE, STELLE E</p>	<p>1. IL SISTEMA SOLARE</p>	<p>1. IN VIAGGIO NELLO SPAZIO</p> <p>2. LE STELLE NELLA SFERA CELESTE</p> <p>3. LE GALASSIE SONO GIGANTESCHI AMMASSI DI STELLE</p> <p>4. I PIANETI</p> <p>5. IL MOTO DEI PIANETI</p> <p>6. LE CARATTERISTICHE DEI PIANETI</p> <p>7. IL SOLE</p> <p>8. LA LUNA</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 2 di
00	26.05.2016	RSQ	11.40	10

<p>PIANETI) DA QUELLI COME LE COSTELLAZIONI 5. RIFLETTERE SUI VIAGGI SPAZIALI E COMUNICARE LE PROPRIE IDEE.</p>		
<p>1. ORIENTARSI SULLA SUPERFICIE TERRESTRE. 2. RAPPRESENTARE CON SCHEMI E/O MODELLI E SAPERE I MOTI DELLA TERRA E LE LORO CONSEGUENZE 2. ESSERE CONSAPEVOLI DELLE POTENZIALITÀ E DEI LIMITI DELLE TECNOLOGIE NEL CONTESTO CULTURALE E SOCIALE IN CUI VENGONO APPLICATE 3. VISUALIZZARE LA TERRA NELLO SPAZIO E COLLOCARE I SUOI MOVIMENTI IN UN'OTTICA TRIDIMENSIONALE</p>	<p>2. IL PIANETA TERRA</p>	<p>1. LA FORMA DELLA TERRA 2. I MOTI DELLA TERRA: LA ROTAZIONE 3. I MOTI DELLA TERRA: LA RIVOLUZIONE E LE SUE CONSEGUENZE 4. I MOVIMENTI DELLA LUNA</p>

<p>1. SAPER RAPPRESENTARE SU UN PIANO LA SUPERFICIE TERRESTRE</p> <p>2. DESCRIVERE LA SCALA E LE PROPORZIONI DELLE CARTE GEOGRAFICHE ED ESPLORARE LA TERRA CON GLI STRUMENTI INFORMATICI</p> <p>3. ESSERE CONSAPEVOLI DI COME LE NUOVE TECNOLOGIE INFLUISCONO SULLA CONOSCENZA E RAPPRESENTAZIONE DEL NOSTRO PIANETA</p>	<p>3. RAPPRESENTARE LA SUPERFICIE TERRESTRE</p>	<p>1. L'ORIENTAMENTO</p> <p>2. MERIDIANI E PARALLELI: LONGITUDINE E LATITUDINE</p> <p>3. I FUSI ORARI</p> <p>4. LE CARTE GEOGRAFICHE</p> <p>5. LO STUDIO DEL TERRITORIO</p>
<p>1. DESCRIVERE E ANALIZZARE LA COMPOSIZIONE DELL'ATMOSFERA, SPIEGARE IL MODELLO DELLA STRUTTURA ED ENUNCIARE LE SUE CARATTERISTICHE.</p>	<p>4. LA SFERA DELL'ARIA</p>	<p>1. LE SFERE DELLA TERRA</p> <p>2. LE CARATTERISTICHE FISICHE DELL'ATMOSFERA</p> <p>3. L'ARIA CHE RESPIRIAMO</p> <p>4. L'EFFETTO SERRA</p> <p>5. LA PRESSIONE ATMOSFERICA ATMOSFERA IN MOVIMENTO: I VENTI</p> <p>6. I MONSONI</p> <p>7. I VENTI A LIVELLO PLANETARIO</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 4 di 10
00	26.05.2016	RSQ	11.40	

<p>2. RAPPRESENTARE CON MODELLI E SPIEGARE LE CAUSE E GLI EFFETTI DEI MOVIMENTI DELL'ARIA, SPIEGARE I CICLI DI ENERGIA E DI MATERIA.</p> <p>3. SAPERE QUALI FATTORI CAUSANO DIFFERENZE DELLA PRESSIONE ATMOSFERICA E COME SI ORIGINANO I VENTI</p> <p>4. DIBATTERE E COMUNICARE LE PROPRIE RIFLESSIONI SULL'INTERVENTO ANTROPICO E L'EFFETTO SERRA.</p>		
<p>1. ILLUSTRARE I PROCESSI LEGATI ALL'UMIDITÀ DELL'ARIA, ALLE PRECIPITAZIONI E ALLE PERTURBAZIONI.</p> <p>2. ILLUSTRARE I FLUSSI DI ENERGIA E MATERIA E LE CONDIZIONI DI STABILITÀ E CAMBIAMENTO DELLE CONDIZIONI METEOROLOGICHE</p>	<p>5. IL TEMPO E IL CLIMA</p>	<p>1. COME SI FORMANO E SI DISSOLVONO LE NUVOLE</p> <p>2. I VARI TIPI DI PRECIPITAZIONE: PIOGGIA, NEVE E GRANDINE</p> <p>3. LE AREE CICLONICHE E ANTICICLONICHE</p> <p>4. IL TEMPO ATMOSFERICO E LE PERTURBAZIONI</p> <p>5.IL CLIMA</p>

<p>3. SAPERE COME SI FORMANO LE AREE DI ALTA E BASSA PRESSIONE E QUALI CONDIZIONI ATMOSFERICHE DETERMINANO IL BELLO O BRUTTO TEMPO</p> <p>4. AFFRONTARE IL DIBATTITO SULLE VARIAZIONI CLIMATICHE CON RIFERIMENTO ANCHE ALLE VARIAZIONI DEL PASSATO</p>		
<p>1. COMPRENDERE E DESCRIVERE LE PROPRIETÀ CHIMICO FISICHE DELL'ACQUA</p> <p>2. SPIEGARE COME SI ORIGINANO I MOTI DEL MARE E CONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA CIRCOLAZIONE DELLE ACQUE</p> <p>3. INDIVIDUARE I CICLI DI ENERGIA E MATERIA NEGLI OCEANI</p> <p>4. RAPPRESENTARE E DESCRIVERE IL MODELLO DELLE FALDE ACQUIFERE</p> <p>5. DESCRIVERE LE FONTI DI INQUINAMENTO DELLE ACQUE</p>	<p>6. LA SFERA DELL'ACQUA</p>	<p>1. LE ACQUE DELLA TERRA FORMANO L'IDROSFERA</p> <p>2. LE PROPRIETÀ DELL'ACQUA</p> <p>3. IL CICLO DELL'ACQUA</p> <p>4. LE ACQUE SALATE</p> <p>5. I MOVIMENTI DEL MARE: CORRENTI, ONDE E MARE</p>

<p>OCEANICHE E I LORO EFFETTI SUGLI ECOSISTEMI</p> <p>6. SPIEGARE LE CAUSE DELL'INQUINAMENTO DELLE ACQUE CONTINENTALI DOVUTO A CAUSE UMANE</p>		
<p>1. INTERPRETARE IL MODELLO DELLA STRUTTURA DELLA TERRA E DEL CICLO DELLE ROCCE</p> <p>2. RICONOSCERE E SAPER APPLICARE I CRITERI CHE CONSENTONO DI DISTINGUERE TRA LORO I MINERALI</p> <p>3. RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLE RISORSE MINERARIE NELLA NOSTRA VITA</p> <p>4. DESCRIVERE LE PROPRIETÀ DELLE ROCCE MAGMATICHE, SEDIMENTARIE, METAMORFICHE E CLASSIFICARLE</p> <p>5. ELABORARE MODELLI PER RAPPRESENTARE LE</p>	<p>7. LA SFERA DELLE ROCCE</p>	<p>1. LA STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA</p> <p>2. LE ROCCE DELLA CROSTA</p> <p>3. LE ROCCE MAGMATICHE</p> <p>4. LE ROCCE SEDIMENTARIE</p> <p>5. LE ROCCE METAMORFICHE</p>

DIVERSE FORME DELLA PRESSIONE LITOSTATICA		
1. COMPRENDERE IL RUOLO DEGLI AGENTI ATMOSFERICI NELLA DEGRADAZIONE MECCANICA E CHIMICA DELLE ROCCE 2. COMPRENDERE L'AZIONE DI EROSIONE, TRASPORTO, E DEPOSITO DELLE ACQUE CORRENTI 3. COMPRENDERE LE CONDIZIONI CHE DETERMINANO SITUAZIONI DI RISCHIO IDROGEOLOGICO	8. IL MODELLAMENTO DELLA SUPERFICIE TERRESTRE	1. IL MODELLAMENTO È IL RISULTATO DI FORZE CONTRAPPOSTE 2. LA DEGRADAZIONE MECCANICA DELLE ROCCE
1. CONOSCERE L'ORIGINE DEL CALORE TERRESTRE E SAPER COLLEGARE I FENOMENI VULCANICI ALLA STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA 2. SPIEGARE CON APPROPRIATO LINGUAGGIO SCIENTIFICO LA CONFORMAZIONE DEI VULCANI E I TIPI DI ERUZIONE	9. I VULCANI E I TERREMOTI	1. IL CALORE INTERNO DELLA TERRA 2. VULCANI, MAGMI E LAVE 3. I MAGMI BASICI 4. I MAGMI ACIDI 5. LA FORMA DEGLI EDIFICI VULCANICI 6. LE FORME SECONDARIE DELL'ATTIVITÀ VULCANICA 7. LE PIEGHE E LE FAGLIE 8. I DIVERSI TIPI DI FAGLIA 9. I TERREMOTI 10. L'ENERGIA DI UN TERREMOTO SI PROPAGA SOTTO FORMA DI ONDE 11. I VARI TIPI DI ONDE SISMICHE

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 8 di 10
00	26.05.2016	RSQ	11.40	

<p>3. CONOSCERE LE MANIFESTAZIONI RESIDUALI DELL'ATTIVITÀ VULCANICA E I FATTORI DI RISCHIO DEI VULCANI QUIESCENTI</p> <p>4. COMPRENDERE CHE I MOVIMENTI DELLE PLACCHE SONO ALL'ORIGINE DEI SISMI</p> <p>5. CONOSCERE COME SI MISURA LA FORZA DI UN TERREMOTO E CAPIRE IL SIGNIFICATO DI MAGNITUDO</p> <p>6. COMPRENDERE CHE GRAN PARTE DELL'ITALIA È AD ELEVATO RISCHIO SISMICO</p>		<p>12. COME SI DETERMINA LA FORZA DI UN TERREMOTO</p> <p>13 LE ONDE SISMICHE CI FANNO CONOSCERE L'INTERNO DELLA TERRA</p>
<p>1. CORRELARE I MOVIMENTI DELLE PLACCHE ALLE STRUTTURE GEOLOGICHE CHE NE DERIVANO: DORSALI, FOSSE E CATENE MONTUOSE.</p> <p>2. CORRELARE I FENOMENI GEOLOGICI IN SUPERFICIE CON</p>	<p>10. LA LITOSFERA IN MOVIMENTO</p>	<p>1. LA DISTRIBUZIONE DEI VULCANI E DEI TERREMOTI</p> <p>2. LE DIMENSIONI E I MOVIMENTI DELLE PLACCHE</p> <p>3. I MARGINI DIVERGENTI</p> <p>4. I MARGINI TRASCORRENTI E I MARGINI CONVERGENTI</p> <p>5. LA COLLISIONE TRA BLOCCHI CONTINENTALI GENERA MONTAGNE</p> <p>6. LE PROVE DEI MOVIMENTI DELLE PLACCHE</p> <p>7. IL MOTORE DELLE PLACCHE</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 9 di 10
00	26.05.2016	RSQ	11.40	

<p>L'ATTIVITÀ ENDOGENA DELLA TERRA</p> <p>3. COLLOCARE LE CONOSCENZE SCIENTIFICHE ALL'INTERNO DI UNA DIMENSIONE STORICA INDIVIDUANDO LE TAPPE PRINCIPALI DI COSTRUZIONE DELLA TEORIA DELLA TETTONICA DELLE PLACCHE E IL SUO VALORE UNIFICANTE</p> <p>4. APPLICARE LE CONOSCENZE TEORICHE PER DARE UNA SPIEGAZIONE RAZIONALE DEI FENOMENI CHE AVVENGONO INTORNO A NOI</p>		
---	--	--

Il/La Docente

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, _____

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	
00	26.05.2016	RSQ	11.40	Pag. 10 di 10